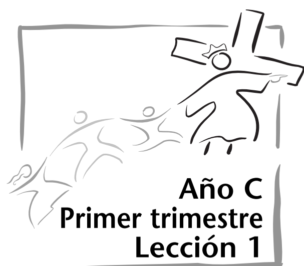


Adoptada por el enemigo

GRACIA Dios se ofreció a sí mismo por nosotros.

Versículo para memorizar

"Te tomé de los confines de la tierra, te llamé de los rincones más remotos [...]. Yo te escogí; no te rechacé" (Isaías 41:9).

Textos clave y referencias

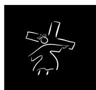
Josué 2; *Patriarcas y Profetas*, pp. 514-516, 523.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que Dios se ofreció para ser el Padre de todos.
Sentirán el deseo de permitir que Dios los adopte en su familia.
Responderán aceptando a Dios como su Padre.

Mensaje



Dios quiere que formemos parte de su familia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Rahab y la gente de Jericó habían escuchado historias acerca de cómo Dios obraba en favor de los israelitas. Rahab declaró y luego demostró su fe en Dios escondiendo a dos espías israelitas. Les pidió que la protegieran cuando destruyeran la ciudad. Ellos le prometieron su protección y le pidieron que sellara la promesa colgando un cordón de grana por la ventana. La promesa se cumplió cuando los israelitas capturaron la ciudad.

Esta lección es acerca de la gracia

Esta historia conmovedora ilustra el deseo de Dios de salvar a todos los que confían en su amor. El cordón rojo que colgaba de la ventana de Rahab nos recuerda la sangre de Jesús que nos salva. Dios honró la promesa de salvar a Rahab. También honra su promesa de salvarnos a nosotros.

PARA EL MAESTRO

"Él es Dios. No se revela cómo había aprendido Rahab del verdadero Dios.

"No tuvo mucho tiempo como para obtener información de los dos espías. Sin duda obtuvo su principal conocimiento de los informes referentes a la manera en que Jehová, Dios de Israel, obraba en favor de ellos. Después de confesar su fe,

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Letrero "Se busca"*	Periódicos, revistas, pegamento, materiales para artes manuales y/o fotografías
			B. Asuntos familiares	Globo grande (o pelota suave), Biblias y/o silbato
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Materiales de dibujo, Biblias
			Experimentando la historia	Paráfrasis moderna de la Biblia
			Explorando la Biblia	Biblias, papel, bolígrafos y lápices
3	Aplicando la lección	15-20	*Tú eliges*	Papel, colores de cera, lápices para colorear o marcadores
4	Compartiendo la lección	15-20	*Tarjeta "Familia de Dios"*	Bolígrafos o lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Rahab entró en una relación de pacto con Dios y con los representantes de su pueblo para preservar su propia vida. Al entregarse a Dios, recibió la seguridad de que sería protegida cuando ocurriera el juicio de Jericó" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 187).

"Las plantas de lino se amontonaban en los campos y se apilaban en los techos para que se secaran. De allí se hacía el hilo que más tarde era usado para hacer la tela de lino. La planta de lino crece a una altura de un metro treinta. Una vez amontonada en el techo era un excelente lugar para esconder a los espías" (*Life Application Bible*, Notes and Bible Helps [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], p. 336).

¿Cómo recibo la seguridad de la salvación de Dios? ¿Dónde obtengo el conocimiento del Dios verdadero? ¿Cómo ha cambiado mi vida este conocimiento?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. LETRERO: "SE BUSCA"

Necesita una cartulina grande para un letrero (papel para cartel), periódicos y revistas, si están disponibles, marcadores, tijeras y goma de pegar. Escriba en letras grandes y gruesas la frase SE BUSCA en la parte de arriba del cartel. En la parte de abajo escriba "para formar parte de la familia de Dios". Cubra las palabras de abajo hasta el momento de las preguntas. Pegue el letrero a la pared y dé las siguientes instrucciones:

Cuando pasamos por una estación de policía o una oficina de correo, algunas veces vemos un letrero que dice "Se busca", con la foto de alguien y una información acerca de lo que esa persona ha hecho. En nuestro letrero "Se busca" queremos fotos y nombres de personas que representen diferentes grupos étnicos, edades e intereses laborales. Pueden recortar y pegar fotos de las revistas o dibujar sus propias fotos y pegarlas en el letrero. Continúen trabajando hasta que todo el espacio esté lleno.

Necesita:

- cartulina
- periódicos
- revistas
- marcadores
- tijeras
- goma de pegar y/ o fotografías

Para reflexionar

Lea Gálatas 3:26. Diga: **¿Cómo se sienten al saber que todas las personas son hijas de Dios?** (Bien, no saben, buenos, puede que no se percate de algunos de nosotros, es una gran familia, etc.) Lea Isaías 41:9. Diga: **¿Qué les dice este texto acerca de Dios?** (Él me conoce, él conoce a todas las personas y las quiere salvar, etc.) Mientras hace la siguiente declaración descubra la cubierta de las palabras de la parte de abajo del letrero, "para formar parte de la familia de Dios". Diga: **Recuerden que:**



Dios quiere que formemos parte de su familia.

B. ASUNTOS FAMILIARES

Infle un globo grande. Diga a los alumnos que traten de mantener el globo en el aire el mayor tiempo posible. Cada vez que alguien toque el globo, esa persona debe decir algo que los miembros de la familia hacen unos por otros. (Ejemplo: escuchan, aceptan, demuestran amor.)

O que los estudiantes formen parejas y compartan con su compañero algo que los miembros de la familia hacen unos por otros. Concédales 10 segundos, suene el silbato y que todos cambien de pareja. Repita la actividad de cinco a diez veces.

Necesita:

- un globo grande
- Biblias
- o un silbato

Para reflexionar

Diga: **¿Qué hace que sea importante pertenecer a una familia? ¿Qué se perderían si no pertenecieran a una familia?** Los alumnos pueden repetir los beneficios que se han mencionado durante la actividad. Esté consciente de los alumnos cuyas estructuras familiares son diferentes. También comenten acerca de los familiares por extensión y la familia de la iglesia. Diga a los alumnos que la lección de esta semana es acerca de Rahab, una extranjera perteneciente a un pueblo enemigo, que fue aceptada en la familia de Dios. Pida a un alumno que lea Josué 6:25.

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió Rahab cuando los israelitas la aceptaron? Vamos a dialogar más acerca de este tema en nuestra lección de hoy. ¿Conocen a alguien que ha sido adoptado en una familia?**

Lea Isaías 41:9. Diga: **¿Qué nos dice este versículo acerca de Dios?** (Dios quiere a todo tipo de personas en su familia.) **Recuerden que:**



Dios quiere que formemos parte de su familia.

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugerentes

"Gracias, Dios" (*Himnario adventista*, n° 367). Ver pág. 86.
"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).
"Fija tus ojos en Cristo" (*Himnario adventista*, n° 211)

Misiones

Diga: **Aprender acerca de personas de otros países y cómo llegan a formar parte de la familia de Dios, nos ayuda a comprender que la gracia de Dios es para todos.** Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Como miembros de la familia de Dios, se nos pide que comportamos con el mundo su mensaje de aceptación. Una forma de compartir el mensaje de Dios es dando ofrendas para esparcir las buenas nuevas acerca de Jesús.**

Oración

Pida a los alumnos que formen un círculo. Dedique un minuto para que oren silenciosamente agradeciendo a Dios por sus familiares y por incluirlos en su familia. Cierre la oración pidiéndole a Dios que imparta a cada uno seguridad y mayor comprensión de lo que significa ser aceptados en su familia.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Diga: **La lección de esta semana habla acerca de cuando los Israelitas recién comenzaban a conquistar la tierra de Canaán y de cómo los instruyó Dios. Dios había dado muchas oportunidades a la gente de Canaán para que escogieran formar parte de su familia, pero la mayoría de ellos habían rechazado a Dios. Cuando los israelitas enviaron a dos hombres como espías a Jericó, solamente una mujer fue sufícientemente valiente como para admitir que creía en el Dios que los israelitas adoraban.**

Rahab era una extranjera, su pueblo era enemigo de Israel. También era despreciada por ser prostituta, por el mal uso de su cuerpo.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápiz/bolígrafo

Divida sus alumnos en grupos de tres. Que cada grupo:

1. Lea la historia Josué 2:1 al 19.
2. Haga una lista de los puntos principales.

Que los estudiantes se reúnan para discutir.

Pregunte: **¿Qué dicen los versículos 9 al 11 acerca de Dios?** (El poder de Dios era reconocido por las naciones. Dios estaba preparando las cosas para su victoria.) **¿Qué dicen acerca de Rahab?** (Conocía acerca de Dios; estaba más interesada en el poder de Dios que en el de Israel; creía en Dios.)

¿Cómo creen que Rahab llegó a saber acerca de Dios? (Probablemente escuchando noticias y rumores.) **¿Qué creen que puede haber visto Dios en ella para querer incluirla en su familia?** (Nada especial. Probablemente nosotros no querríamos incluirla en nuestras familias; Dios quiere incluir a todos. Aparentemente ella tenía ese sentimiento y creyó. Dios no podía adoptarla en su familia a no ser que ella lo deseara.)

Diga: **Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar.** (Isaías 41:9.) Pregunte: **¿Cómo se aplica este texto a nosotros?** (Dios quiere incluirnos a todos.) **¿Para qué fue escogida Rahab?** (Para ser salva; para vivir para siempre con Dios.) **¿Para qué somos nosotros escogidos?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápiz/bolígrafo

Mantenga los pequeños grupos de la actividad anterior. Cada grupo lee Mateo 1:1 al 16, que es el árbol genealógico familiar de Jesús, haciendo como sigue:

1. Buscar nombres de las personas que reconozcan (Abraham, Isaac, etc., la mayoría de los cuales son padres).
2. Buscar nombres de mujeres (Tamar, versículo 3; Rahab, versículo 5; Rut, versículo 5; Betsabé, la madre de Salomón, versículo 6).
3. Trazar la línea de los descendientes de Rahab hasta Jesús, comenzando con el versículo 5.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiénes fueron algunos de los más conocidos descendientes de Rahab?** (David, Salomón, etc.) **Todas las mujeres en el árbol genealógico de Jesús eran mujeres con algún tipo de escándalo en su pasado, sin embargo, todas fueron incluidas en la familia de Dios. ¿Cuáles de ellas eran extranjeras, adoptadas en la familia de Dios?** (Tamar, Rahab, Rut.)

¿Cómo se sintió Dios acerca de la conexión de Rahab con Jesús? (A él no le molestó; no trató de esconderlo.) **¿Qué creen que Dios está tratando de darnos a entender por medio de este registro de los descendientes de Rahab?** (Dios nos ama sin tener en cuenta quiénes somos. La gracia de Dios es para todos. Dios nos encuentra dondequiera que estemos y nos acepta en su familia.)



Dios quiere que formemos parte de su familia.

3 Aplicando la lección

TÚ ELIGES

Lea a los alumnos el siguiente caso: **Shamir y su familia son refugiados. Han estado en un campamento transitorio en el país de ustedes por tres años. Ahora el gobierno les ha dicho que deben regresar a su país. Shamir y su esposa tienen tres niños, el mayor de 4 años y el más pequeño de 9 meses. Él desertó del ejército y ustedes han escuchado por el radio que a otros desertores que han sido deportados a su país se les ha dado a escoger entre integrarse al ejército nuevamente o ser fusilados en la frontera. Su esposa y niños no tienen a dónde ir. Es pleno Invierno y hay alrededor de medio metro de nieve. Él viene a pedirles ayuda.**

Para reflexionar

Diga: **Al considerar la historia de Rahab y los espías, di qué harías.** (Estimule una variedad de respuestas.) **¿Cómo podrías ayudar a Shamir y a su familia para que puedan conocer las promesas de salvación de Dios?**



Dios quiere que formemos parte de su familia.

4 Compartiendo la lección

TARJETA "FAMILIA DE DIOS"

Entregue a cada estudiante 20 cm de listón o cordón rojo y una tarjeta con el mensaje impreso y una línea en blanco para colocar un nombre y luego continue con el mensaje: Yo te escogí; no te rechacé: Dios (Isaías 41:9).

Pida a cada estudiante que piense en alguien que sienten que necesita conocer acerca de formar parte de la familia de Dios. Anímelos a escribir el nombre de esa persona en el mensaje de la tarjeta, a pegar el listón rojo y a regalarla a la persona durante la semana.

Necesita:
- listón o cordón rojo
- tarjetas para mensaje
- bolígrafos o lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten con respecto a compartir nuestro mensaje de hoy?**



Dios quiere que formemos parte de su familia.

¿Qué versículo de la Biblia pueden citar como base de este mensaje?

CLAUSURA

Ore para que la gracia de Dios permanezca con cada alumno durante toda la semana y que conozcan que han sido escogidos para formar parte de la familia de Dios.